

Protokoll zum Schulentwicklungstag am 22.09.2016  
Arbeitskreis Schulsanierung  
Anwesend: Kn, Sw

**Gesammelte Anmerkungen, Hinweise und Ideen aus dem Kollegium zu einer Schulsanierung**  
Ohne Anrecht auf Vollständigkeit

**Variante 1: zukunftsweisender innovativer Schulneubau**

- Lernlandschaften, vgl.

[http://lern-landschaft.de/?lang=de\\_de](http://lern-landschaft.de/?lang=de_de)

<http://schulen-planen-und-bauen.de/2016/10/10/lernlandschaften-statt-klassenzimmer-anreize-fuer-innovative-gestaltungskonzepte/>

<https://www.blv.de/Oettingen.8163.0.html>

<http://www.lernhaus-im-campus.de/konzept/lernlandschaften.html>

**Variante 2: Schulsanierung**

**Vordringliche Mangelbehebungen**

- Anwendung der aktuell geltenden Richtlinien, Gesetze und Standards bezogen auf Arbeitsschutz, Gesundheitsvorsorge, Baurecht, Schulrecht usw.
  - Schadstofffreiheit (kein PCB, Asbest, Feinstaub- und Ozonbelastung etc.)
  - Sicherer Brandschutz
  - Lärmschutz
- Barrierefreiheit, behindertengerechte Toilette, Fahrstuhl
- Anbindung an High-Speed-Internet mit störungsarmem Lan bzw. W-Lan bis in jeden Raum
- Erdgasleitung für den Chemieraum, weil Kartuschen Brenner unzulässig geworden sind
- funktionierender Dunstabzug im Chemieraum
- Schaffung von Abstell- und Lagerflächen zum Ausbau von handlungsorientiertem Lernen und Arbeiten in den Naturwissenschaften, WPU, Geschichtswerkstätten, Gartengeräten und anderen Projekten
- Schaffung von Abstell- und Lagerflächen für verschiedene Gruppen zur Ganztagsbetreuung

**Annahmen/ Ausgangslage**

- Sanierung der Außenfassade,
- Sanierung innen mit Neubau der Lüftungsanlage, Brandschutz und Beseitigung der Schadstoffe, wie Asbest, PCB usw., Heizung, Licht,

**Daraus resultiert eine Kernsanierung, die verschiedene Möglichkeiten eröffnen, z.B.:**

**Zukunftsweisend:**

- Auflösung der Klassenräume und Bau von Lernlandschaften, vgl.

[http://lern-landschaft.de/?lang=de\\_de](http://lern-landschaft.de/?lang=de_de)

<http://schulen-planen-und-bauen.de/2016/10/10/lernlandschaften-statt-klassenzimmer-anreize-fuer-innovative-gestaltungskonzepte/>

<https://www.blv.de/Oettingen.8163.0.html>

<http://www.lernhaus-im-campus.de/konzept/lernlandschaften.html>

- Raumkonzept: Schüler kommen zum Lehrer
- Wabenförmige Klassenräume
- Klassenräume, wie in Dänemark

Protokoll zum Schulentwicklungstag am 22.09.2016  
Arbeitskreis Schulsanierung  
Anwesend: Kn, Sw

**Fortsetzung I der gesammelten Anmerkungen, Hinweise und Ideen aus dem Kollegium zu einer Schulsanierung**

Ohne Anrecht auf Vollständigkeit

**Konservativ:**

**Strukturveränderung im EG**

- Neue Leitung der Schülerströme/ Schülerwege über einen Ausgang
- Toilettenzugang vom Schulhof
- Auslagerung der Cafeteria
- Änderungen von Sekretariat, Lehrerzimmerflur und Lehrerzimmer
  - gläsernes Lehrerzimmer mit Bedientresen, Zugang von außen, Einbeziehung der blauen Ecke
  - Entlüftung des Kopierraums
  - Schaffung von Abstellfläche
  - Steckdosen am Arbeitsplatz zur Nutzung von PC, Tablets etc.,
  - Trapezförmige Konferenztische
  - Stauraum für Materialien
  -

**Fachräume**

- Neusortierung unten Fachräume (nach aktuellen Kriterien), oben Klassenräume
- **Physikraum**
  - Heizung und Lüftung
  - Stauraum für Materialien
- **Infozentrum und Musikraum**
  - funktionierende Lüftung
  - Tageslicht
  - Unterrichtsraum für Musik
  - Technik muss vor der Bühne sein (z.B. an der Säule, seitlich)
  - Schiefe Ebene vs. gr. Fläche für Tischgruppen, Schülerdisco, Tanzveranstaltungen
  - Leinwand, Beamer, Laptop
- **Kunstraum**
  - Kunstfachraum in der Größe, dass ein großer Tisch in der Mitte stehen kann
  - generell Nebenräume mit Fenster zu Fachräumen
  - Mehr Aufbewahrungsmöglichkeit mit Zugang vom Kunstraum
  - Kunst und Technikraum mit gemeinsamen Materialraum
  - Kunstraum, dass jede Klasse einen eigenen Stauraum hat
  - Kunstraum mit viel Tageslicht
  - Zugang vom Kunstraum zu einer davorliegenden Terrasse zur Bearbeitung von Steinmaterialien
  - Schiebetafeln, keine Klapptafel,
  - warmes Wasser, mehr Waschgelegenheiten
  - Verdunkelungsmöglichkeit zum Einsatz von Beamern z.B. zum Zeigen von Bildern

Gemeinschaftsschule Am Himmelsberg  
Kirchenstraße 30  
25436 Moorrege

Protokoll zum Schulentwicklungstag am 22.09.2016  
Arbeitskreis Schulsanierung  
Anwesend: Kn, Sw

**Fortsetzung II der gesammelten Anmerkungen, Hinweise und Ideen aus dem Kollegium zu einer Schulsanierung**

Ohne Anrecht auf Vollständigkeit

**Obergeschoss**

- Aufstockung des Neubaus
- Neugruppierung der Klassenräume. Zwischen jedem Klassenraum ist ein von beiden Seiten zugänglicher durch Fenster einsehbarer Differenzierungsraum
- Sonnenschutz (heile Jalousien, Gardinen)
- 

**Gesamtes Schulgebäude**

- Anregende Wandgestaltung, Klassenräume farblich gestaltet
- Farbgestaltung der gesamten Schule nach farbtherapeutischen Gesichtspunkten
- angenehm farblich gestaltete Ruhezonen/ Rückzugsräume/ Begegnungsräume für Schüler, die angemessen möblierte sind ergonomisch geformt und auch für kleine Gruppen geeignet,