Medienkonzept der Grundschule Heist

Unsere Schule möchte den veränderten gesellschaftlichen Anforderungen durch die zunehmende Digitalisierung aller Lebensbereiche gerecht werden und den damit verbundenen stetigen Wandel des Alltags aufgreifen.

Die Schüler sollen von Beginn an dazu befähigt werden, sich technisch / praktisch, kreativ und kritisch mit den „Neuen Medien“ auseinanderzusetzen.

Durch die frühzeitige pädagogische Begleitung der Kinder können sich frühzeitig Kompetenzen entwickeln, die eine kritische Reflektion in Bezug auf den Umgang mit Medien in der digitalen Welt ermöglichen.

Die Medienkonzeptarbeit der Grundschule Heist basiert auf den im KMK-Strategiepaper „Bildung in der digitalen Welt“ aufgeführten Kompetenzbereiche:

1. Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren
2. Kommunizieren und Kooperieren
3. Produzieren und Präsentieren
4. Schützen und sicher Agieren
5. Problemlösen und Handeln
6. Analysieren und Reflektieren

Wenn die Gemeinde, bzw. der Standort Schule 2019 mit einem Glasfaseranschluss ausgestattet wird, sind optimale technische Voraussetzungen geschaffen, um die Schule zu digitalisieren und in allen Räumen den Umgang mit digitalen Medien zu ermöglichen.

Bislang beschränkt sich der Umgang mit digitalen Medien auf den vom Klassenunterricht abgekapselten Kleingruppenunterricht im Computerraum, der mit 12 Endgeräten ausgestattet ist. Ein Zugriff auf das Internet ist nur von dort aus möglich.

„Die zunehmende Digitalisierung aller Lebensbereiche führt zu einem stetigen Wandel des Alltags der Menschen. Der mit hoher Dynamik stattfindende Prozess betrifft in zunehmenden Maße auch

den privaten Lebensbereich: Smartphones und Tablets sind mit ihrer jederzeitigen Verfügbarkeit des Internets und mobiler Anwendungssoftware zum allgegenwärtigen Begleiter geworden. Sie ermöglichen nahezu allorts und jederzeit den Zugriff auf unerschöpfliche Informationen und eröffnen immer neue Kommunikationsmöglichkeiten in unterschiedlichen Kontexten.... Digital Medien, Werkzeuge und Kommunikationsplattformen verändern nicht nur Kommunikations- und Arbeitsabläufe, sondern erlauben auch neue schöpferische Prozesse und damit neue mediale Wirklichkeiten.“

(KMK: Bildung in der digitalen Welt)

Somit ist Medienkompetenz zu einer wesentlichen Kompetenz geworden, die unsere SuS schon im Grundschulbereich erwerben müssen, um in grundlegenden Bereichen der Gesellschaft teilhaben zu können.

Wenn Bildungsgerechtigkeit in diesen Bereichen stattfinden soll, dann muss der Erwerb der Medienkompetenz über den Handlungsraum des Elternhauses hinausgehen und in Schule stattfinden.

Im Unterricht können viele Möglichkeiten für das digitale Lernen geschaffen und integriert werden, der herkömmliche Unterricht wird durch die Integration von digitalen Medien sinnvoll ergänzt und erweitert.

Das Lernangebot im Rahmen des inklusiven, zieldifferenzierten Unterrichts innerhalb einer heteroregen Lerngruppe wird durch den Einsatz digitaler Medien bereichert.

Zudem ermöglicht die pädagogische Begleitung der Integration digitaler Medien in das Schulleben und den Unterricht den SuS sowie deren Eltern weitere Einblicke, den persönlichen Umgang mit Medien zu reflektieren und kritisch zu hinterfragen.

Aus diesen Grundüberlegungen resultiert die Zielsetzung, den Zugang zum Internet in allen Räumen möglich zu machen, damit mobile Endgeräte flexibel in den Unterricht eingebunden werden

können und kontinuierlich in den Unterricht integriert werden können.

Die Ergänzung des gemeinsamen Unterrichts durch digitale Tafeln ist unumgänglich und sollte Schritt für Schritt umgesetzt werden.

Das Kollegium stellt sich der Aufgabe und bildet sich regelmäßig fort.

Die Entwicklung der Medienlandschaft im Gebäude und deren Wirksamkeit im Schulleben wird regelmäßig evaluiert.

Lerninhalte

a) Lernen mit digitalen Medien

- Lernsoftware sicher anwenden können z.B. Lernwerkstatt, Flex und Floh
- Anwendungssicherheit bei Antolin und möglichen anderen Plattformen
- Kindgerechte Suchmaschinen im Internet verwenden

b) Lernen über digitale Medien

- Grundkenntnisse diverser Office Anwendungen
- Umgang mit Tablets
- Kenntnis über Möglichkeiten zum Speichern von Daten
- Datenschutz
- Allgemeine Grundbegriffe sichern (Kids-digital-genial)

c) Kritische Betrachtung digitaler Medien

- Internetfrischlinge
- Cybermobbing
- Gefahren des Internets

Angestrebte technische Ausstattung:

Infrastruktur

• Glasfaseranschluss, hot spot auf dem Schulgelände	April 2019	
• Internes Netzwerk im Schulhaupt- und Nebengebäude	Bis Juli 2019	
• NAS-Laufwerk; Netzwerkschrank (Standort muss geklärt werden, Computerraum oder Garderobe im Verwaltungstrakt)	Bis August 2019	
• Access-Points in jedem Klassen- und Fachraum	Bis August 2019	120€ /Raum
• WLAN-Controller für alle Räume	s.o.	100€
• PC-Wächterschutz	s.o.	22€/Gerät
• Internetfilter	s.o.	800€
• Netzwerk-Switche(s) (managed)	s.o.	250€
•		

Geräte

Sj 2019/2020		
• Digitale Tafel mit ausklappbaren Seitenteilen (Display)	August 2019	7000€
• Dokumentenkamera	s.o.	700€
• 2 Netzwerkdrucker für jede Etage; S-W-Laserdrucker (z.B. Kyocera)	s.o.	Je 350€
• 15 Windows-Tablets mit Tastatur	s.o.	Je 180€
• Rollkoffer zum Transport und Aufladen der Tablets	s.o.	2800€
• 2 Windows-Tablets pro Klasse ohne digitale Tafel (3 x 2 Tablets)	s.o.	Je 180€
• Computerraum wird weiter genutzt		

<C:\Users\gudrun.jabs\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Outlook\V6IBH0VT\Medienkonzept der Grundschule Heist-neu.docx>T:\Sekretariat\Medienkonzept\Medienkonzept der Grundschule Heist-neu.docx

• Rechner im Lehrerzimmer vorhanden		
• 4 Bluetooth-Boxen für jede Klasse		Je 40€
Sj 2020/21		
• Digitale Tafel s.o.	August 2020	7000€
• Dokumentenkamera	s.o.	700€
• 15 Windows-Tablets mit Tastatur	s.o.	2700€
• Rollkoffer zum Transport und Aufladen der Tablets	s.o.	2800€

Summe der Investition zum August 2020: 13200€

Sj 2021/22		
• Digitale Tafel s.o.	August 2021	7000€
• Dokumentenkamera	s.o.	700€
• 15 Windows-Tablets mit Tastatur	s.o.	2700€
• Rollkoffer zum Transport und Aufladen der Tablets	s.o.	2800€

Summe der Investition zum August 2021: 13200€

Sj 2022/23		
• Digitale Tafel s.o.	August 2020	7000€
• Dokumentenkamera	s.o.	700€
• 15 Windows-Tablets mit Tastatur	s.o.	2700€
• Rollkoffer zum Transport und Aufladen der Tablets	s.o.	2800€

Summe der Investition zum August 2022: 13200€

Software

<C:\Users\gudrun.jabs\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Outlook\V6IBH0VT\Medienkonzept der Grundschule Heist-neu.docx>
<T:\Sekretariat\Medienkonzept\Medienkonzept der Grundschule Heist-neu.docx>

Lernwerkstatt	vorhanden	
Fara und Fu	Aug 2019	
Flex und Floh	s.o.	
Microsoft Office	s.o.	!!! s.U.
Virenschutz		
Windows 10 Pro		
ActiveBoard-Software (z.B. Smart Notebook)		

Pro Endgerät entfallen 80€ Lizenzgebühren für Microsoft Windows und ca. 70€ für das Microsoft Office, es ist durch das Amt zu prüfen, inwiefern eine Zusammenlegung der Schulstandorte zum Zweck der jährlichen Abrechnung im Rahmen eines Volumenlizenzvertrages kostengünstiger ist.

Lizenzen

Antolin	Vorh.	180€/Jahr
Zahlenzorro		
Zaubereinmaleins	Vorh.	
Lehrerbüro, Grundschulmaterialien	Vorh.	200€/Jahr
Learningapps		

Wartung

Geklärt werden muss, in welchen Abständen durch wen eine Wartung der Geräte stattfindet.

Kosten für Wartung, Ersatzteile?!

Austauschgeräte?

Folgefiananzierung nach Garantieablauf?

Vorgehensweise; Investition in vier Phasen:

- Zum August 2019 im Schuljahr 2019/20 startet die Klasse 1 mit der Digitalisierung der Lernumgebung (Tafel, Tablets).
- Frau Klinner und Frau Heyer können als Multiplikatoren Erfahrungen in das Kollegium tragen und Ergebnisse nach Fachbereichen absichern, so dass diese in Folgejahrgängen wiederverwendet werden können.
- Ausstattung der weiteren Klassen in den Folgejahren – siehe Übersicht Ausstattung Geräte
- Alle Lernprogramme, Apps etc. werden einheitlich im Schulnetzwerk gespeichert (Tafel, Tablets).
- Jede Klasse ohne digitale Tafel erhält zwei Tablets zum Einstieg, so dass parallel die Programme im Klassenraum in Kleinstgruppen genutzt werden können.
- Tablets sind transportabel und können in Fachräumen genutzt werden (Access-Point); durchgängige Medienerziehung, auch in Englisch, Musik, HWS
- Verantwortung für die Geräte bei der Klassenleitung.

Ausblick Fortbildung / Evaluation

- Ganztägige schulinterne Impuls-Fortbildung, sobald die digitale Tafel installiert ist und die Tablets angeschafft wurden.
- Monatliche Wartung mit Feedback und Rückfragen durch Lehrkräfte und Schulung.
- Sicherung/Abspeicherung der digitalen Arbeitsgrundlagen Netzwerk.
- Nach dem Sammeln der Erfahrungen im ersten Nutzungsjahr findet eine ganztägige schulinterne Fortbildung statt; Evaluation des vorläufigen Medienkonzepts, Abschluss

<C:\Users\gudrun.jabs\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Outlook\V6IBH0VT\Medienkonzept der Grundschule Heist-neu.docx>
T:\Sekretariat\Medienkonzept\Medienkonzept der Grundschule Heist-neu.docx

- Schulinternes Fachcurriculum „Medienkompetenz“ wird zum August 2020 erstellt, nachdem erste Erfahrungen ausgewertet wurden.